

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Ақниет +» жеке бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақ бота»

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 03.08-07.08

Тәрбиеші: Нугманова Г.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.08.2026	Сейсенбі 04.08.2026	Сәрсенбі 05.08.2026	Бейсенбі 06.08.2026	Жұма 07.08.2026
Балаларды қабылдау	Көңілді көпіршікпен қарсы алу Әр баланы сабын көпіршігінен өткізіп қарсы алу Көпіршіктер ұшып жүреді Тәрбиеші: Кім көпіршікке бірінші тиеді Бала қолымен ұстап көріп ішке кіреді	Айнадағы сиқырлы бейне Бала арнайы безендірілген айнадан өзін көреді Тәрбиеші: Міне кім бүгін бізге күліммен келді Бала өз бейнесін көріп қуанады	Шарды қысып ішке кіру Есікте үлкен шар қойылған Бала оны еппен итеріп ішке енеді Сөз: Шардан өткен – батыр бала Шардың артында ойыншық немесе стикер тұрады	Қол бұлғап амандасу жолы Қабырғада: Сәлем бергің келсе – қол бұлға Бала келіп қолын бұлғайды Тәрбиеші жауап қайтарады: Сәлем саған тәтті балақай	Құшақ беріп кіру Бала кірерде үлкен жұмсақ ойыншық тұрады Ол: Мені құшақта да ішке өт дейді Бала оны құшақтап кіреді Сөз: Құшақпен келген күн – бақытқа толы күн
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Тамыз айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында				

дайындық	кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Алтын дән Коммуникативтік дағды: «Алтын дән» әңгіме шеңберінде балалар бидай, дән, нан сөздерін қайталайды. Педагог дәндер туралы қысқаша әңгіме айтып, суреттер көрсетеді. Көркем шығарманы тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Балалар дәндердің атын атауға тырысады. Танымдық және зияткерлік дағды:	Нан - дастархан байлығы Коммуникативтік дағды: «Нан – дастархан байлығы» әңгіме шеңберінде балалар нан, дастархан, құс сөздерін қайталайды. Педагог нан туралы қысқаша әңгімелейді. Көркем шығарманы тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Балалар нанның	Нан болса ән де болады Коммуникативтік дағды: «Нан болса ән де болады» әңгіме шеңберінде балалар нан, аспазшы, наубайхана сөздерін қайталайды. Педагог нан пісіру туралы қысқаша әңгімелейді. Балалар челлендж бейнематериалдары н тамашалап, өз ойларын айтады. Әндерді бірге қайталап айтады. Танымдық және зияткерлік дағды:	Егіс алқабында Коммуникативтік дағды: «Егіс алқабында» әңгіме шеңберінде балалар бидай, дән, шөп сөздерін қайталайды. Педагог алқапта өсетін өсімдіктер туралы қысқаша әңгімелейді. Көркем шығарманы тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Балалар суреттерден дәндерді көрсетеді.	Жемістер мен көкөністер Коммуникативтік дағды: «Жемістер мен көкөністер» әңгіме шеңберінде балалар алма, алмұрт, сәбіз сөздерін қайталайды. Педагог жемістер мен көкөністер туралы қысқаша әңгімелейді. Балалар жұмбақтардың жауабын табуға тырысады. Қарапайым тақпақтарды бірге қайталайды. Танымдық және

«Дәнді тап» ойынында балалар әртүрлі дәндерді ажыратады. Ыдыстарға дәндерді бөліп салуды үйренеді. Дәндердің үлкен-кішілігін бақылайды. Санауға қызығушылық танытады.	дастарханға қойылатынын айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Нанды тап» ойынында балалар нан өнімдерін ажыратады. Құстарға нан қиқымын беріп, оларды бақылайды. Нанды жерге тастауға болмайтынын түсінеді. Нанның адам еңбегімен келетінін біледі.	«Наубайхана» ойынында балалар нанның қалай дайындалатынын бақылайды. Анасы мен әжесінің еңбегі туралы түсінік алады. Аспазшы мамандығымен танысады. Нанды құрметтеу керектігін біледі.	Танымдық және зияткерлік дағды: «Не өседі?» ойынында балалар шөп пен дәнді ажыратады. Ауладағы өсімдіктерді бақылап, оларға су құю әрекетін көреді. Дәннің жерден өсетінін түсінеді. Табиғатқа қызығушылық танытады.	зияткерлік дағды: «Жемісті тап» ойынында балалар жемістер мен көкөністерді ажыратады. Олардың түсі мен пішінін салыстырады. Жемістерді жуар алдында тазалық сақтау керектігін түсінеді. Дәрумендердің денсаулыққа пайдалы екенін біледі.
Шығармашылық дағды: «Дәндер патшалығы» арт-алаңында балалар ермексазбен дән бейнелерін жасайды. Табиғи материалдардан қарапайым өрнектер құрастырады. Дәндерді қағазға жапсырып безендіреді. «Алтын дән» ойынында қимылдар орындайды.	Шығармашылық дағды: «Берекелі нан» арт-алаңында балалар нанның суретін салады. Ермексаздан тоқаш, бөлке мүсіндейді. Қағазға дәндерден өрнек жасайды.	Шығармашылық дағды: «Дәмді нан» арт-алаңында балалар нанның суретін бояйды. Ермексаздан бауырсақ пен тоқаш мүсіндейді. «Әнді дастархан» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Бірлескен шағын көрме ұйымдастырылады.	Шығармашылық дағды: «Ғажайып дәндер» арт-алаңында балалар дайын суреттерді дәндермен безендіреді. Ермексаздан масақтар мүсіндейді. Түрлі түсті дәндерді қағазға жапсырады.	Шығармашылық дағды: «Менің дәмді достарым» арт-алаңында балалар түрлі түсті қағаздан алма, сәбіз жапсырады. Саусақпен жеміс суреттерін бояйды. «Көңілді бақша» ойынында қимылдар орындайды. Ұжымдық жемістер

		«Дастархан әні» ойынында қимылдар орындайды. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Береке дастарханы» тренингінде балалар нанды құрметтеу туралы әңгімелейді. Құстарға қамқорлық жасап, мейірімділікке тәрбиеленеді. Достарымен бірге жұмыс жасап, ұйымшылдыққа үйренеді. Алғыс сезімі қалыптасады.		«Алтын алқап» ойынында қимылдар орындайды.	себетін құрастырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Күн күлімдеген күн Мақсаты: Таза ауада көңіл көтеру Бақылау: Күннің	Жапырақтар сыбдыры Мақсаты: Табиғат дыбысына назар	Құстар не істеп жүр Мақсаты: Құстарды көру, атау Бақылау: Құстың	Құмда ойнау қызық Мақсаты: Саусақ қозғалысын	Аспанға қарашы Мақсаты: Аспанға қызығушылық таныту

	жылуын сезіну Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Еңбек: Құмды тегістеу Жеке жұмыс: Күннің суретін салғызу (саусақпен)	аударту Бақылау: Ағаш жапырағының қозғалысы Қимылды ойын: «Жел соқты – тынышталды» Еңбек: Аландағы қоқысты жинау Жеке жұмыс: «Жапырақты тауып көр» тапсырмасы	ұшуы Қимылды ойын: «Құс ұшты – ұшпады» Еңбек: Құстарға арналған су құю Жеке жұмыс: Құс дауысына еліктеу	дамыту Бақылау: Құмның құрғақ/ылғалды екенін сезіну Қимылды ойын: «Кім тез үйшік салады» Еңбек: Құм құралдарын жинау Жеке жұмыс: Құммен сурет салу	Бақылау: Бұлттың пішіндерін байқау Қимылды ойын: «Бұлт пен күн жасырынбақ» Еңбек: Шөп арасынан қоқыс теру Жеке жұмыс: Бұлтты саусағымен көрсету, суретке атау беру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,				

қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Бесін ас

Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті

Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Береке дәні» тренингінде балалар бірге жұмыс жасап, бір-біріне көмектеседі. Дәннің адамға пайдасы туралы түсінік алады. Достарымен әсерлерін бөліседі. Ұқыптылық пен ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Дән жинау» қимылды ойынында балалар еңкею, жинау, тасу әрекеттерін орындайды. Ұсақ моторика мен қимыл	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Береке дастарханы» тренингінде балалар нанды құрметтеу туралы әңгімелейді. Құстарға қамқорлық жасап, мейірімділікке тәрбиеленеді. Достарымен бірге жұмыс жасап, ұйымшылдыққа үйренеді. Алғыс сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Құстарға жем» қимылды ойынында балалар	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Берекелі отбасы» тренингінде балалар ата-аналарымен бірге ән айтып, қуаныштарын бөліседі. Отбасылық бірлік пен сыйластыққа тәрбиеленеді. Достарымен бірге ойнап, ұйымшылдық қалыптасады. Алғыс сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Аспазшылар» қимылды ойынында балалар қамыр илеу, домалату, тасу қимылдарын орындайды.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Табиғат досы» тренингінде балалар бірге жұмыс жасап, бір-біріне көмектеседі. Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Достарымен әсерлерін бөліседі. Ұқыптылық пен мейірімділік сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Дән жинау» қимылды	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Дәмді достар» тренингінде балалар бірге жемістер жуып, бір-біріне көмектеседі. Достарымен қуаныштарын бөліседі. Ұйымшылдық пен тазалыққа тәрбиеленеді. Мейірімділік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Кім күшті?» ойынында балалар жемістерді тасу, жуу, орналастыру әрекеттерін орындайды. Жүгіру,
---	---	---	--	--

	үйлесімділігі дамиды. Белсенді қимылдар арқылы ептілік қалыптасады. Сергіту жаттығулары жасалады.	жүгіру, еңкею, шашу әрекеттерін орындайды. Ұсақ моторика мен қозғалыс белсенділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	Қозғалыс белсенділігі мен ұсақ моторика дамиды. Белсенді ойындар өткізіледі. Сергіту жаттығулары жасалады.	ойынында балалар еңкею, жинау, тасу әрекеттерін орындайды. Қозғалыс белсенділігі мен ұсақ моторика дамиды. Табиғат аясында белсенді қимылдар жасалады. Сергіту жаттығулары орындалады.	еңкею қимылдары жасалады. Қозғалыс белсенділігі мен ұсақ моторика дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қарлығаш ұшты – ұшпады Мақсаты: Қимыл мен тыңдауды үйлестіру Өтуі: Тәрбиеші: «Қарлығаш ұшты» – балалар қолын жайып ұшады «Қарға ұшты» – қайта қайталайды	Қайда секірді бақа? Мақсаты: Секіру арқылы тепе-теңдік дамыту Өтуі: Балалар шеңберге тұрады Тәрбиеші: «Бақа шөпке секірді» – балалар секіреді «Бақа суға	Көлде кім жүзіп жүр? Мақсаты: Жүру, еңбектеу, иілу қозғалыстарын дамыту Өтуі: Музыка ойнап тұрады Балалар: Қаз, үйрек, бақа бейнесіне еніп қозғалады	Аю орманға барды Мақсаты: Қадам мен жүру, тыныш қозғалысқа үйрену Өтуі: Тәрбиеші: Аю ақырын жүрді – балалар аяқтың ұшымен «Аю ашулы	Алма терейік Мақсаты: Қолды жоғары көтеру, тепе-теңдік сақтау Өтуі: Балалар бақта жүргендей Қолдарын көтеріп: «Алманы алам» Отырып: «Жерден алма терем» Соңында: Алманы

	«Сарап ұшты» – егер сарап деген құс емес – қимылдамау керек	секірді» – алақанын соғады Баяу/тез нұсқау арқылы ойын қызады	Жаймен: су бетінде жүзіп Тез: толқын келді – жасырынады	болды» – аяқпен топ етеді «Аю ұйықтады» – жатқызып тыныштандыру	жеп, қуанады (ауызға апарғандай)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Балаңыздың күн тәртібін сақтауға тырысыңыз. Тұрақты ұйқы, тамақтану және серуен кестесі баланың психоэмоциялық жағдайына оң әсер етеді. Бір қалыпты күн тәртібі – өзін қауіпсіз сезінуінің негізі.	Балаға күн сайын таза ауада серуендеуге мүмкіндік беріңіз. Ауада болу иммунитетті нығайтады, көңіл-күйін жақсартады. Таңертең немесе кешке ауа-райына сәйкес киіндіріп серуендетіңіз.	Ойын кезінде балаңызды бақылап, қауіпсіздігін қамтамасыз етіңіз. Бала өзін еркін ұстауы үшін жағдай жасау маңызды. Бірақ қауіпті заттар мен әрекеттерден қорғану үшін ересек адамның бақылауы қажет.	Балаға өздігінен киінуге тырысуға мүмкіндік беріңіз. Қарапайым – шұлық, бас киім, аяқ киім кию секілді әрекеттерді өзі істеп үйрену арқылы дербестік қалыптасады.	Кешкі уақытта балаға ертегі оқып беріңіз. Сөздік қоры кеңейеді, сөйлеу тілі дамиды. Дауысты құбылтып, кейіпкерлерге жан бітіре оқысаңыз – бала қиялын да дамытады.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Ақниет +» жеке бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақ бота»

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 10.08-14.08

Тәрбиеші: Утешова А.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Түс тандап кіру Түстер қойылған қағаз жолақтар Бала бір түстен өтеді Тәрбиеші: Бүгін сары жолақ – сені күндей жарқыратсын дейді	Сиқырлы таяқшамен қарсы алу Тәрбиеші кішкентай сиқырлы таяқша ұстап тұрады Бала жақындағанда таяқшамен маңдайына жеңіл тигізеді Сөз: Сиқыр таяғы сені бақытты етсін	Аяқ ізін басып кіру Жерде қағаздан жасалған жануар ізі Бала сол іздермен секіріп ішке енеді Сөз: Кімнің ізімен келдің Бүгін сен – көңілді қонжықсың	Құпия қорапшамен кіру Есікте жұмсақ қорапша Бала ішіне қолын салып бір зат (смайлик, стикер) алады Сол сыйлықпен ішке өтеді Тәрбиеші: Құпияны тапқан бала – бүгінгі кейіпкер	Әуенмен қарсы алу Қысқа музыка қосылады Бала әуен ырғағына бір қозғалыс жасап ішке өтеді Сөз: Күн әнмен басталды Ал сен оның нотасысың
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Тамыз айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				

Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Менің нәзік достарым Коммуникативтік дағды: «Менің нәзік достарым» әңгіме шеңберінде балалар гүл, раушан, қызғалдақ сөздерін қайталайды. Педагог гүлдерге күтім жасау туралы қысқаша әңгімелейді. Көркем шығарманы тыңдап, гүлдердің әдемілігі туралы өз ойларын айтады. Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Менің адал достарым Коммуникативтік дағды: «Менің адал достарым» әңгіме шеңберінде балалар ит, мысық, балық сөздерін қайталайды. Педагог үй жануарлары туралы қысқаша әңгімелейді. Көркем шығарманы тыңдап, жануарлардың аттарын атайды.	Саясында бау-бақтың... Коммуникативтік дағды: «Саясында бау-бақтың...» әңгіме шеңберінде балалар ағаш, гүл, бақ сөздерін қайталайды. Педагог қоршаған орта туралы қысқаша сұрақтар қояды. Балалар табиғат туралы өз ойларын қарапайым сөздермен жеткізеді. Отбасылық би челленджін қызығушылықпен	Ханталапай Коммуникативтік дағды: «Ханталапай» әңгіме шеңберінде балалар асық, ойын, достар сөздерін қайталайды. Педагог ұлттық ойындар туралы қысқаша әңгімелейді. Өлең тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Балалар асық туралы өз ойларын айтады. Танымдық және	Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл! Коммуникативтік дағды: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!» әңгіме шеңберінде балалар дәрігер, аспазшы, ұшқыш сөздерін қайталайды. Педагог мамандықтар туралы қысқаша әңгімелейді. Өлең тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Балалар мамандық иелерінің не істейтінін атайды.

Танымдық және зияткерлік дағды: «Гүлді таны» ойынында балалар гүлдердің түсін, пішінін ажыратады. Гүлдерге су қажет екенін түсінеді. Ауладағы гүлдерді бақылап, олардың иісін сезеді. Табиғатқа қамқорлық туралы түсінік қалыптасады. Шығармашылық дағды: «Әсем гүлдер» шеберханасында балалар түрлі түсті қағаздан қарапайым гүлдер жасайды. Дайын гүлдерді ұзын жолаққа орналастырып безендіреді. Ойын алаңын гүлдермен сәндейді. «Гүлдер әлемі» әнімен би қимылдарын орындайды.	Балалар сүйікті жануарлары туралы қарапайым сөйлемдер айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Жануарды таны» ойынында балалар үй жануарларын ажыратады. Олардың қалай дыбыстайтынын және немен қоректенетінін бақылайды. Үй жануарларына қамқорлық жасау керектігін түсінеді. Достық пен жанашырлық туралы түсінік қалыптасады. Шығармашылық дағды: «Менің сүйікті жануарым» шеберханасында балалар жүн,	тамашалайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Табиғатты таны» ойынында балалар ағаштар мен гүлдерді ажыратады. Ауладағы табиғатты бақылап, түстер мен пішіндерді салыстырады. Қоршаған ортаға қамқорлық жасау туралы түсінік алады. Табиғаттың әсемдігін сезінеді. Шығармашылық дағды: «Көңілді бақ» шығармашылық сәтінде балалар табиғат әуеніне еркін би қимылдарын орындайды. Түрлі түсті ленталармен гүлдер бейнесін жасайды. Әуен ырғағына сай қимылдап, эмоцияларын	зияткерлік дағды: «Асықты таны» ойынында балалар асықтың пішіні мен түсін бақылайды. Ұлттық ойындардың көңілді болатынын түсінеді. Асықтарды салыстырып, үлкен-кішілігін ажыратады. Қазақтың ұлттық ойындары туралы алғашқы түсінік қалыптасады. Шығармашылық дағды: «Түрлі түсті асықтар» шеберханасында балалар асықтарды дайын бояулармен бояйды. Оларға өрнектер салып безендіреді. Түрлі	Танымдық және зияткерлік дағды: «Кім не істейді?» ойынында балалар мамандықтарды ажыратады. Дәрігердің адамдарды емдейтінін, аспазшының тамақ дайындайтынын түсінеді. Ұшқыштың ұшақ жүргізетінін біледі. Мамандықтарға қызығушылық танытады. Шығармашылық дағды: «Менің болашақ мамандығым» шығармашылық алаңында балалар өздеріне ұнайтын мамандықтың суретін салады. Ермексаздан дәрігердің құралдарын, ұшақ немесе тағам бейнелерін
--	--	--	---	--

		мақта, түймелер арқылы жануар бейнесін жасайды. Түрлі материалдарды қағазға жапсырып безендіреді. «Көңілді марғаулар» ойынында қимылдар орындайды. Шығармашылық жұмыстарын достарына көрсетеді.	көрсетеді. Би арқылы шығармашылық белсенділігі дамиды.	түстерді үйлестіріп әсемдейді. «Ханталапай» әуенімен қимылдар орындайды.	мүсіндейді. Рөлдік ойындарға арналған қарапайым атрибуттар жасайды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Жәндіктер әлемі Мақсаты: Табиғатта ағы кішкентай тіршілік иелерімен таныстыру Бақылау: Құмырсқаның қозғалысы Қимылды ойын: «Құмырсқа не істейді?» Еңбек: Кішкентай	Түстерді табайық Мақсаты: Түрлі түсті табиғи заттарды ажырату Бақылау: Жапырақ, гүл, тас – түсіне назар Қимылды ойын: «Түсті тап» Еңбек: Түрлі түсті жапырақ	Дауыс тыңдаймыз Мақсаты: Құлақ арқылы қоршаған ортаны тану Бақылау: Айналадағы дыбыстар — жел, машина, құс Қимылды ойын: «Не естідің?» Еңбек: Аула сыпыруға көмектесу	Тастар мен шөптер Мақсаты: Табиғи материалмен танысу Бақылау: Тас пен шөпті салыстыру Қимылды ойын: «Қайсысы қатты?» Еңбек: Ұсақ	Жеңіл жел есті Мақсаты: Желдің табиғатқа әсерін байқау Бақылау: Ағаш жапырағы, шаш, киімнің қозғалысы Қимылды ойын: «Жел ұшты» Еңбек: Алаңнан жапырақ теру

	тастарды бір жерге жинау Жеке жұмыс: құмырсқа туралы баяндау көрсету	жинау Жеке жұмыс: «Менің сүйікті түсім» диалогы	Жеке жұмыс: Тыңдаған дыбысты айтуға жетелеу	тастарды бір жерге жинау Жеке жұмыс: Тастарда н фигура жасау	Жеке жұмыс: Қолымен жел қимылын салу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау,

	үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолоқшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Гүлдей жайнайық» тренингінде балалар	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Мейірімді достар»	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Шаттық шеңбері» тренингінде балалар	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Достық ойыны» тренингінде	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Еңбек бәрін жеңбек»

бір-біріне жылы сөздер айтып, достық қарым-қатынас орнатады. «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауында бірге қуанып, қолдау көрсетеді. Әсемдік пен мейірімділік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Көбелектер мен гүлдер» қимылды ойынында балалар жүгіру, айналу, секіру әрекеттерін орындайды. Би қимылдары арқылы икемділік дамиды. Қозғалыс белсенділігі артады. Сергіту жаттығулары жасалады.	тренингінде балалар сүйікті жануарларына жылы тілектер айтады. Достарымен бірге қуаныштарын бөліседі. Қамқорлық пен мейірімділік сезімі дамиды. Жануарларды жақсы көруге тәрбиеленеді. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Марғаулар мен күшіктер» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңбектеу, секіру әрекеттерін орындайды. Жануарлардың қимылын бейнелейді. Қозғалыс белсенділігі мен ептілік дамиды. Сергіту	бір-біріне күлімдеп, жақсы көңіл күй сыйлайды. Достарымен бірге билеп, қуаныштарын бөліседі. Табиғатты жақсы көруге тәрбиеленеді. Мейірімділік пен ұйымшылдық сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Көбелектер мен гүлдер» қимылды ойынында балалар жүгіру, айналу, секіру әрекеттерін орындайды. Би қимылдары арқылы икемділік пен қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	балалар бірге ойнап, бір-біріне қолдау көрсетеді. Ұлттық ойындар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достық пен сыйластық сезімі қалыптасады. Қуанышты көңіл күй дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Ханталапай» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, дәлдік әрекеттерін орындайды. Асықты жинау мен лақтыру қимылдары жасалады. Қозғалыс белсенділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	тренингінде балалар мамандық иелеріне алғыс айтуға үйренеді. Достарымен бірге рөлдік ойындар ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Бір-біріне көмектесу дағдылары қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Ұшақта», «Дәрігер» ойындарында балалар жүгіру, қозғалу, заттарды жеткізу әрекеттерін орындайды. Қимыл белсенділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.
---	---	---	--	--

		жаттығулары жасалады.			
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Жануарларды тап Мақсаты: Таным және қозғалыс үйлестіру Өтуі: Тәрбиеші сурет немесе ойыншық көрсетеді «Мынау қоян – қалай секіреді?» – балалар қайталайды Ит, мысық, аю – әр қозғалысқа еліктейді	Жел үрледі – тынды Мақсаты: Тыңдауға және тыныс алуға көңіл бөлу Өтуі: Тәрбиеші: «Жел соқты» – балалар қолмен жел жасайды, қозғалады «Тынды» – қатып тұрады Жәй ырғақтан тез ырғаққа ауысу — эмоцияны жандандырады	Шар ұшты – қонды Мақсаты: Қолды жоғары-төмен қозғалту Өтуі: Балалар қолмен шар сияқты жоғары көтеріледі Тәрбиеші: «Шар ұшты» – қол жоғары «Қонды» – отырады Қимыл мен сөз байланысы дамиды	Қай ойыншық қайда жасырынды? Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау Өтуі: Ойыншықты жастық астына/артқа жасыру «Аю қайда кетті?» – бала іздейді Табылған соң қуанып, қимылмен көрсетеді	Суды шашпа Мақсаты: Қимылды тежеу мен бақылау Өтуі: Балалар алақанына су тамызады немесе ыдыспен жүреді Шарты – төкпей жүру Мақсат – сабырлы жүруді үйрену
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы
Ата анаға кеңес

Ұйықтау уақыты тұрақты болсын (кешкі 21:00–22:00). Ұйқысы келген бала – сергек, ынталы болады. Ұйықтар алдында тыныш ойындар, жұмсақ жарық орынды.	Балаңызбен жылы, мейірімді сөйлесіңіз. Оның әр әрекетіне сабырмен жауап беріңіз. Махаббат пен сенім баланың тұлғалық дамуына негіз болады.	Тамақтану кезінде балаға өз бетінше жеуге мүмкіндік беріңіз. Қаласа шашылса да, дербестік пен ұқыптылыққа үйретудің алғашқы қадамы – өзі қасық ұстау, су ішу.	Жаңа сөздер үйретіңіз, қайталауға мүмкіндік беріңіз. Сурет кітапшалары, ойыншықтар арқылы сөздерді атаңыз, балаға қайталауға рұқсат беріңіз. Бұл тіл дамуын күшейтеді.	Серуен кезінде табиғатпен таныстырыңыз. Ағаш, гүл, тас, құм, бұлт – атауларын айтып, балаға сезінуге мүмкіндік беріңіз. Бұл танымдық қабілетті дамытады.
---	---	--	---	---

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Ақниет +» жеке бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақ бота»

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 17.08-21.08

Тәрбиеші: Нугманова Г.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қоңыз жолымен қарсы алу Еденге үлкен қоңыз суреті салынған жолақ Бала сол жолмен қадам басып кіреді Тәрбиеші: Қоңыз жолын тапқан бала — батыл бала Ішке кіргенде: Сен бүгінгі ертегі орманынан келдің дейді	Сиқырлы қалпақпен амандасу Тәрбиешінің қолында үлкен сиқырлы қалпақ Бала қалпаққа қолын салады Ішінен бір кішкентай зат (стикер, фишка) алады Сөз: Қалпақ сені тандап алды — бүгінгі күннің қуанышы сенде	Жұлдыз ұста да кір Кішкентай фольгадан жасалған жұлдызшалар Бала есік алдында біреуін тандайды Тәрбиеші: Бұл сенің жұлдызың — бүгін саған жарық болады деп қарсы алады	Саусақпен із қалдыр Дайын қағазда түрлі түсті саусақ бояу Бала саусағын батырып қағазға басып із қалдырады Сөз: Бүгінгі із сенің алғашқы қадамың Сен балабақша әлемінде ерекше бала	Мияулаған дос күтіп тұр Ойыншық мысық есік алдында тұр Тәрбиеші оны сөйлетеді: Мяу-мяу кім келді Бала мысықты сипа ішке өтеді Сөз: Мысық бүгін досын сағыныпты ол сен екенсің
Таңғы гимнастика	ҚР Гимн орындау Тамыз айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқыл Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				

	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Қуыршақ театры Коммуникативтік дағды: «Қуыршақ театры» әңгіме шеңберінде балалар ертегі кейіпкерлерінің аттарын атайды. Педагог қуыршақ және көлеңкелі театр туралы қысқаша әңгімелейді. Балалар көрген қойылымнан ұнаған кейіпкерлері туралы айтады. Қарапайым диалогтерді	Сөз асылы шешендік Коммуникативтік дағды: «Сөз асылы шешендік» әңгіме шеңберінде балалар ертегі кейіпкерлерінің аттарын атайды. Педагог әжелердің ертегі айту дәстүрі туралы қысқаша әңгімелейді. Балалар бейнематериалды қызығушылықпен	Алуан-алуан кейіпкер бар Коммуникативтік дағды: «Алуан-алуан кейіпкер бар» әңгіме шеңберінде балалар сүйікті ертегі кейіпкерлерінің аттарын атайды. Педагог ертегі тыңдатып, қарапайым сұрақтар қояды. Балалар кейіпкерлердің даусын салып көреді. Қысқа сөздер мен дыбыстарды	Өнерлі өрге жүзер Коммуникативтік дағды: «Өнерлі өрге жүзер» әңгіме шеңберінде балалар ұлттық оюлар туралы қарапайым сөздерді қайталайды. Педагог оюлардың әсемдігі туралы әңгімелейді. Балалар көрмедегі бұйымдарды	Ел іші – өнер кеніші» Коммуникативтік дағды: «Ел іші – өнер кеніші» әңгіме шеңберінде балалар театр, кейіпкер, сахна сөздерін қайталайды. Педагог қойылым туралы қысқаша әңгімелейді. Балалар кейіпкерлердің аттарын атап, қарапайым сөздермен сөйлейді. Қойылымды

қайталап көреді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Кейіпкерді таны» ойынында балалар ертегі кейіпкерлерін ажыратады. Жақсы және жаман кейіпкерлердің әрекеттерін салыстырады. Қуыршақ театрының ерекшелігін бақылайды. Қиял мен қызығушылықтары дамиды. Шығармашылық дағды: «Ертегі әлемі» шеберханасында балалар қағаздан тәж, құлақ, маска сияқты костюм элементтерін жасайды. Дайын кейіпкер бейнесін жапсырып безендіреді. Қуыршақтарды қолданып шағын	тыңдап, карапайым сұрақтарға жауап береді. «Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойынында таныс сөздерді қайталайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Ертегіні таны» ойынында балалар таныс ертегілерді ажыратады. Кейіпкерлердің жақсы және жаман әрекеттерін салыстырады. Ертегінің тәрбиелік мағынасын түсінуге тырысады. Тыңдау және есте сақтау қабілеті дамиды. Шығармашылық дағды: «Ертегі әлемі»	қайталайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Кейіпкерді тап» ойынында балалар ертегі кейіпкерлерін ажыратады. Жақсы және жаман кейіпкерлерді салыстырады. Кейіпкерлердің әрекеттерін бақылап, өз ойларын білдіреді. Қиялы мен есте сақтау қабілеті дамиды. Шығармашылық дағды: «Сүйікті кейіпкерім» шығармашылық алаңында балалар ермексиздан карапайым кейіпкерлер мүсіндейді. Түрлі түсті қарындашпен суреттерін салады. Кейіпкер бейнесіне еніп, оның қимылын көрсетеді.	қызығушылықпен карап, түстерін атайды. Таныс әндерді бірге айтып көреді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Оюды таны» ойынында балалар ұлттық оюлардың пішіндерін бақылайды. Бұйымдардың неден жасалғанын көреді. Жұмбақтардың жауабын табуға тырысады. Ұлттық өнерге қызығушылық қалыптасады. Шығармашылық дағды: «Әсем өрнектер» шығармашылық алаңында балалар дайын ою элементтерін құрастырады. Түрлі түсті	қызығушылықпен тамашалайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Кейіпкерді таны» ойынында балалар ертегі кейіпкерлерін ажыратады. Қойылымға арналған атрибуттарды бақылап, олардың не үшін қолданылатынын көреді. Театр қойылымының ретін түсінуге тырысады. Қиялы мен қызығушылығы дамиды. Шығармашылық дағды: «Шағын сахна» шығармашылық алаңында балалар маска, тәж, таяқша сияқты атрибуттарды безендіреді. Кейіпкерлердің қимылын салып
--	--	--	---	--

	көрініс көрсетеді. Музыкаға сай қимылдар орындайды.	шығармашылық сәтінде балалар сүйікті кейіпкерлерінің қимылын салады. Қағаздан қарапайым тәж, маска элементтерін жасайды. Ертегі әуеніне қимылдар орындайды. Өз қиялымен кейіпкерлерді бейнелейді.	Музыкамен шағын көріністер орындайды.	қағаздармен қарапайым өрнектерді безендіреді. Әуен ырғағымен би қимылдарын орындайды. Ұлттық нақыштағы әсем көріністер жасайды.	көрсетеді. Музыкаға сәйкес қарапайым көріністер орындайды. Сахна бұрышын бірге сәндідейді.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Көлеңке қайда? Мақсаты: Көлеңке мен жарықты ажыратуға үйрету Бақылау: Ағаш пен баланың көлеңкесі Қимылды ойын: «Көлеңкемді қуып жет» Еңбек: Көлеңке астындағы қоқысты	Доппен ойнайық Мақсаты: Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту Бақылау: Балалар доппен қалай ойнайды Қимылды ойын: «Кімге доп барады?»	Бұлт жүзіп барады Мақсаты: Қиялын дамыту Бақылау: Бұлттың қозғалысы, пішіні Қимылды ойын: «Бұлт болдым – ұшып келем» Еңбек: Қолшатырларды жинауға	Гүлді тауып көр Мақсаты: Табиғатқа қызығушылық ояту Бақылау: Алаңдағы гүлдерді көру, түстерін атау Қимылды ойын: «Гүлді тап!» Еңбек: Қураған	Құстарға су апарайық Мақсаты: Құстарға қамқор болуға үйрету Бақылау: Құс астауы, оның ішіндегі су Қимылды ойын: «Құстарды шақыр»

	жинау Жеке жұмыс: Баланың көлеңкесін көрсетіп, қайдан шықты деп сұрау	Еңбек: Доптарды бір орынға жинау Жеке жұмыс: Бала өз түсіндегі допты таңдап, атау	көмектесу Жеке жұмыс: Бұлтқа ұқсас нәрсені елестетуге жетелеу	гүлдерді жинау Жеке жұмыс: Өз сүйікті түсіндегі гүлді көрсету	Еңбек: Су құюға көмектесу Жеке жұмыс: «Сен қандай құс болғың келеді?» ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру,	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім»,	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың

	айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	«Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Ертегі достары»	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Әжемнің	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Ертегі достары»	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Өнерлі достар»	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Өнерлі достар»

тренингінде балалар бір-біріне көмектесіп, рөлдерді бөліседі. Кейіпкерлердің жақсы әрекеттерінен үлгі алады. Достық пен мейірімділік сезімі қалыптасады. Қуанышты көңіл күй дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Қуыршақтар биі» қимылды ойынында балалар жүгіру, айналу, кейіпкерлердің қимылын қайталау әрекеттерін орындайды. Қозғалыс белсенділігі мен икемділік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	ертегісі» тренингінде балалар үлкендерді тыңдап, құрметтеуге тәрбиеленеді. Достарымен бірге ертегі тыңдап, қуаныштарын бөліседі. Мейірімділік пен достық сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Ертегі кейіпкерлері» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, кейіпкерлердің қимылын қайталау әрекеттерін орындайды. Қозғалыс белсенділігі мен икемділік дамиды. Сергіту	тренингінде балалар бір-бірінің жұмыстарын тамашалап, жылы пікірлер айтады. Кейіпкерлердің жақсы қасиеттерінен үлгі алады. Достық пен мейірімділік сезімі қалыптасады. Қуанышты көңіл күй дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Кейіпкерлер әлемі» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, кейіпкерлердің қимылын қайталау әрекеттерін орындайды. Қозғалыс белсенділігі мен икемділік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	тренингінде балалар ата-аналарымен бірге көрмені тамашалап, қуаныштарын бөліседі. Бір-бірінің жұмыстарын мақтайды. Достық пен сыйластық сезімі дамиды. Ұлттық мәдениетке қызығушылық артады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Көңілді би» қимылды ойынында балалар жүгіру, айналу, ырғақты қимылдар орындау әрекеттерін жасайды. Би арқылы икемділік пен қозғалыс белсенділігі	тренингінде балалар бір-біріне қолдау көрсетіп, рөлдерді бірге таңдайды. Қойылым кезінде достарымен бірге қуаныштарын бөліседі. Ұйымшылдық пен достық сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Көңілді кейіпкерлер» қимылды ойынында балалар жүгіру, айналу, кейіпкерлердің қимылын бейнелеу әрекеттерін орындайды. Қозғалыс белсенділігі мен икемділік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.
---	--	--	---	--

		жаттығулары жасалады.		дамиды. Сергіту жаттығулары өткізіледі.	
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қоян секірді Мақсаты: Секіру арқылы аяқтың бұлшық етін дамыту. Өтуі: Тәрбиеші: «Қоян секірді – шөпке қонды!» деп айтады. Балалар қоян бейнесінде тізесін бүгіп, секіреді. Шарты: Балалар қоян сияқты тізені бүгіп, қатар секіреді.	Түйеқұс қалай жүреді? Мақсаты: Қадамдап жүруді дамыту, қозғалыс бақылауын жақсарту. Өтуі: Балалар түйеқұс сияқты мойындарын созып, тік жүріп көреді. Тәрбиеші қимылын көрсетіп тұрады. Шарты: Балалар түйеқұс бейнесін салып, мойынды көтеріп, тік жүруі тиіс.	Көлеңкеңді қуып жет Мақсаты: Көлеңке ұғымын түсіндіру, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Өтуі: Күн ашықта балалар өз көлеңкесін қуалай жүгіреді. Тәрбиеші: «Көлеңкең қайда?» – деп бағыт береді. Шарты: Балалар өз көлеңкесін ұстамақ болып жүгіріп көреді.	Жаңбыр жауды Мақсаты: Ритммен қозғалу, тыңдау дағдысын дамыту. Өтуі: Тәрбиеші алақанмен жаңбыр дыбысын жасайды. Балалар жаңбырдың дыбысына сай қолдарын соғады немесе «жаңбырдан қашады». Шарты: Дыбысқа сай қимыл жасау: жай – жай жүру, қатты – жүгіріп тығылу.	Дөңгелекті итер Мақсаты: Итеру, қол бұлшық етін дамыту, бағытты сақтау. Өтуі: Балалар үлкен допты немесе доңғалақша затты итеріп жүреді. Тәрбиеші бағытты көрсетеді. Шарты: Балалар затты итеріп, белгіленген жерге жеткізуі тиіс.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Бала ренжісе – оны жұбатып, себебін түсінуге тырысыңыз. Оның эмоциясын мойындау, ата-ана мейірімін көрсету – психологиялық саулықтың негізі.	Жетістігін байқап, мақтап отырыңыз. «Жарайсың», «өте жаксы» деген сөздер баланың мотивациясын арттырып, сенімділігін нығайтады.	Балаға өз ойын жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Сөзін бөлмей тыңдап, түсінуге тырысыңыз. Бұл қарым-қатынасты жақсартады, баланың өзіндік пікіріне құрмет көрсетеді.	Таңертеңгілік жаттығуларды бірге жасаңыз. Қарапайым қимылдар (қол көтеру, секіру, иілу) арқылы денсаулығын нығайтып, қуанышты көңіл күй сыйлай аласыз.	Үйде қауіпсіздік шараларын сақтаңыз. Жұмсақ төсеніш, өткір құралдардан алыс ұстау, кішкентай заттарды көзден таса ету – бұл жарақаттан сақтайды.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Ақниет +» жеке бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақ бота»

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 24.08-28.08

Тәрбиеші: Утешова А.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тілек конвертімен қарсы алу Қабырғада түрлі түсті кішкентай конверттер ілінген Бала біреуін таңдайды Ішінен кішкентай стикер шығады Тәрбиеші: Бұл бүгінгі тілегің — күлімдеу, көмектесу, ойнау деген сияқты	Аяқ киім ауыстырғыш ертегі Аяқ киім ауыстыратын жерде ертегі кейіпкері бейнеленген Тәрбиеші: Сен етік кесең — батыр боласың Туфли кесең — ханшайым боласың Бала күлкімен аяқ киімін ауыстырып ішке өтеді	Желмен бірге қарсы алу Тәрбиеші қағаз желпуішпен жеңіл жел үрлейді Бала кіргенде: Сен бүгін желмен ұшып келдің бе Құшағына алып, алақанына жел соқтырады Сөз: Жылы жел — жақсы көңіл	Күлімдеп түс суретке Кіреберісте фото рамка қойылады Бала күлімдеп суретке түседі Сурет күн сайынғы қабырғаға ілінеді Сөз: Сенің күлкің — бүгінгі күннің жарығы	Сыйқырлы қорапқа сәлем айт Қолда жұмсақ қорап Бала қорапқа қарап Сәлем деп айтуы керек Сол кезде ішінен күлкілі ойыншық шығады Тәрбиеші: Сикыр тек сәлем айтқан балаларға ашылады дейді
Таңғы гимнастика	ҚР ГИмн орындау Тамыз айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы				

	Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Балабақшам өз үйім» «Балабақшаға саяхат» Коммуникативтік дағды: Серуен кезінде балаларға балабақша ауласын аралатып, «Бұл не?», «Мұнда кім жұмыс істейді?» деген қарапайым сұрақтар қою. Балаларды «балабақша», «тәрбиеші», «аспазшы»,	«Шеберлер мен өнертапқыштар қаласы» Коммуникативтік дағды Балалармен серуен кезінде «Шебер деген кім?», «Қандай заттарды өз қолымызбен жасауға болады?» тақырыбында қарапайым әңгіме жүргізу. Табиғи материалдарды (тас, жапырақ,	Ғажайыптар ертегі орманы Коммуникативтік дағды: Балалармен серуен кезінде «Орманда кімдер өмір сүреді?», «Ағаштың түсі қандай?», «Құстың дауысы қандай?» тақырыпт арында қарапайым әңгімелесу. Ертегі кейіпкерлері мен орман жануарларының	«Бір, екі, үш – күш жина!» Коммуникативтік дағды Балалармен серуен алдында «Деніміз сау болу үшін не істейміз?» тақырыбында қысқа әңгімелесу. Балаларға жүру, жүгіру, секіру, доп ойнау сияқты әрекеттердің денсаулыққа пайдалы екенін	Менің Қазақстаным Коммуникативтік дағды Балаларды «Қазақстан», «Отан», «туған жер», «ту», «күн», «қыран» сөздерін тәрбиешімен бірге қайталап айтуға ынталандыру. «Сен қайда тұрасың?», «Біздің Отанымыз қалай аталады?», «Тудың түсі қандай?» деген

«дәрігер», «ойын алаңы» сөздерін дұрыс айтуға ынталандыру. «Мен балабақшаға келдім», «Менің тәрбиешім бар», «Мен достарыммен ойнаймын» сияқты қысқа сөйлемдерді қайталату. Танымдық және зияткерлік дағды: «Тап та, көрсет» ойынын ұйымдастыру. Тәрбиеші балабақша ауласындағы сырғанақ, құмсалғыш, орындық, гүл, ағаш сияқты заттарды атайды, балалар оларды тауып көрсетеді. Заттарды түсіне және көлеміне қарай ажырату: үлкен доп – кіші доп, қызыл гүл – сары гүл. Шығармашылық	бұр, бұтақ, гүл) атауға, олардың түсі мен пішінін айтуға үйрету. Тәрбиешінің сұрақтарына бір-екі сөзбен немесе қысқа сөйлеммен жауап беруге ынталандыру. «Қауіпті» және «қауіпсіз» заттардың суреттерін көрсетіп, қарапайым түсінік қалыптастыру. Танымдық және зияткерлік дағды «Ғажайып құм» тәжірибелік ойыны. Балалар құрғақ және дымқыл құмды ұстап көріп, олардың айырмашылығын бақылайды. «Не жүзеді, не батады?» тәжірибесінде	атауларын дұрыс айтуға үйрету. Тәрбиешінің сұрақтарына қысқа сөйлеммен жауап беруге, жаңа сөздерді қайталап айтуға ынталандыру. Танымдық және зияткерлік дағды: «Кішкентай зерттеушілер» экол огиялық серуені ұйымдастырылады. Балалар ағаштарды, жапырақтарды, гүлдерді, жәндіктерді бақылайды. Желдің соғуын, күннің жылуын, бұлттың қозғалысын бақылап, табиғаттағы өзгерістерді байқайды. Құм мен топырақты ұстап көріп, айырмашылығын анықтайды. «Жакс	қарапайым сөздермен түсіндіру. «Мен жүгіремін», «Мен доп ойнаймын», «Мен секіремін» деген қысқа сөйлемдерді қайталап айтуға ынталандыру. Дене мүшелерін атап, «Қолымызды көтереміз», «Аяғымызбен жүреміз» сияқты нұсқауларды түсініп орындауға үйрету. Танымдық және зияткерлік дағды «Қимылды таны» ойынын ұйымдастыру. Тәрбиеші жүру, отыру, тұру, секіру, қол шапалақтау қимылдарын көрсетеді, балалар оларды	қарапайым сұрақтарға бір-екі сөзбен жауап беруге үйрету. «Мен бастаймын, сен жалғастыр» сөздік ойынының жеңіл түрін өткізу: «Менің Отаным – ...» — Қазақстан; «Туымыздың түсі – ...» — көк; «Қазақстан – біздің ...» — Отанымыз; «Мен туған жерімді ...» — жақсы көремін. Ата-аналар мен балалар қатысқан «Елім менің» өлең оқу байқауының қысқа әрі балаларға түсінікті бейнероликтерін көрсету. Балалардың бейнероликтегі таныс сөздерді, әдемі киімдерді және Қазақстанның
---	--	--	--	--

	дағды: «Түрлі түсті балабақша» атты асфальтқа сурет салу. Балаларға түрлі түсті борлар беріліп, күн, гүл, доп, үй сияқты қарапайым бейнелер салуға мүмкіндік беріледі. Сурет бойынша «Бұл – күн», «Бұл – гүл» деп қысқаша айтқызу.	суға тас, жапырақ, ағаш, пластмасса сияқты жеңіл заттарды салып бақылау жүргізеді. Балалар қарапайым қорытынды жасауға үйренеді. Шығармашылық дағды «Табиғат сыйлаған сыйлық» ұжымдық шығармашылық жұмысы. Табиғи материалдарды пайдаланып күн, көбелек, гүл немесе ағаш бейнесін құрастыру. Түрлі түсті борлармен асфальтқа сурет салу. Балалар өз жұмыстары туралы қысқаша әңгімелеп, «Мен гүл жасадым», «Бұл – күн» деп	ы істер соқпағы» ойын-саяхатында гүлді сындырмау, құсты үркітпеу, коқыс тастамау сияқты жақсы әрекеттерді таңдайды. Шығармашылық дағды: «Орман ғажайыбы» шығармашылық қызметі. Балалар саусақпен немесе қылқаламмен ағаш, гүл, күннің суретін салады. Ермексаздан кірпі, қоян немесе саңырауқұлақ мүсіндейді. Табиғи материалдардан (жапырақ, бұтақ, бүр) қарапайым композиция құрастырып, жұмыстарынан көрме ұйымдастырылады.	қайталайды және атайды. Доптарды түсі мен көлеміне қарай ажырату, үлкен және кіші доптарды салыстыру. «Қай доп үлкен?», «Қай доп қызыл?» сияқты қарапайым сұрақтарға жауап беру. Шығармашылық дағды «Көңілді доптар» шығармашылық әрекеті. Балалар саусақпен немесе дайын дөңгелек қалыптармен түрлі түсті доптардың суретін салады. Асфальтқа бормен шеңберлер, жолақтар және секіруге арналған іздер бейнелейді. Музыка ырғағымен	рәміздерін байқауына мүмкіндік беру. Танымдық және зияткерлік дағды «Қазақстанды таны» қарапайым танымдық ойынын ұйымдастыру. Балаларға Қазақстанның Туы, табиғаты, таулары, гүлдері, жануарлары бейнеленген суреттер ұсынылады. Балалар тәрбиешінің көмегімен суреттерді қарап, таныс нысандарды көрсетеді және атайды. «Түсті тап» ойынында балалар көк түсті заттардың арасынан Қазақстанның Туын табады. Күннің пішінін дөңгелекпен салыстырады, үлкен және кіші суреттерді
--	--	--	---	---	--

		айтып береді. Жұмыстардан шағын көрме ұйымдастырылад ы.		қолдарын көтеріп, аяқтарын топылдатып, қарапайым ырғақты қимылдар орындайды.	ажыратады. Серуен кезінде ауладағы ағаштарды, гүлдерді, аспанды, күнді бақылап, туған өлкенің табиғаты туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. «Аспан қандай?», «Күн қандай?», «Гүлдің түсі қандай?» деген сұрақтар қою. Шығармашылық дағды «Көк туым» шығармашы лық әрекеті. Балалар дайын үлгіге көк түсті бояуды саусақпен, губкамен немесе жалпақ кылқаламмен жағады. Сары түсті қағаздан дайындалған күн бейнесін жапсырады. «Менің туған
--	--	---	--	--	--

					жерім» тақырыбында асфальтқа күн, гүл, үй, ағаш бейнелерін салады. Ермексазdan кішкентай күн, гүл немесе домбыраның қарапайым пішінін мүсіндейді. Музыка әуенімен қолдарына көк түсті лента немесе жалауша ұстап, қарапайым ырғақты қимылдар орындайды. Дайын жұмыстардан шағын «Қазақстан ым» көрмесі ұйымдастырылады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Күндізгі серуен	Ағашты танып көр Мақсаты: Табиғатпен танысу, атау үйрену Бақылау: Ағаштың діңі, жапырағы, бұтағы Қимылды	Суды тыңдайық Мақсаты: Су дыбысына көңіл бөлу Бақылау: Су құю, су шашырау дыбысы Қимылды	Табиғи дыбыстар әлемі Мақсаты: Айналадағы дыбыстарды есту Бақылау: Желдің, машинаның, балалардың дауысы Қимылды	Жер беті қандай? Мақсаты: Сенсорлық қабылдауды дамыту Бақылау: Жердің қаттысы, жұмсағы, дымқылы	Достармен бірге серуен Мақсаты: Қарым-қатынас жасауға үйрету Бақылау: Балалардың бірге ойыны Қимылды

	ойын: «Ағаштың артына жасырын» Еңбек: Ағаш түбіндегі қоқысты теру Жеке жұмыс: Ағашты сипап, сен нені сезіп тұрсың деп сұрау	ойын: «Су ағады – тоқтайды» Еңбек: Су құятын ыдысты бірге толтыру Жеке жұмыс: «Сен суда не көрдің?» сұрау	ойын: «Не естідің?» Еңбек: Қоқысты дыбыссыз жинау Жеке жұмыс: Тыңдаған дыбысты сипаттап айту	Қимылды ойын: «Жерді баста секір» Еңбек: Құмдағы ойыншықтарды сыпыру Жеке жұмыс: Қай жерде жұмсақ – қай жерде қатты екенін табу	ойын: «Қол ұстасып жүгір» Еңбек: Топпен орындықты сұрту Жеке жұмыс: «Бүгін кіммен ойнадың?» деген сұрақ
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы»	«Қазақтың	Жағымды қазақ	«Тәтті ұйқы»	«Қазақтың

	Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Тәрбиеші мен
балалардың еркін
әрекеті

Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Қуыршақты балабақшаға апарамыз» рөлдік ойынын өткізу. Балалар қуыршақты қарсы алады, амандасады, орындыққа отырғызады, ойыншық береді. Балаларды бір-бірімен амандасуға, ойыншықтарды бөлісуге және досына көмектесуге тәрбиелеу. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Балабақшаға барамыз» қимылды ойыны. Балалар белгіленген жолмен жүреді, кедергіден аттайды, шеңберден шеңберге секіреді және тәрбиешіге қарай жүгіреді.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды «Кішкентай шеберлер» сюжетті ойыны. Балалар бірге жұмыс жасап, материалдарды бір-біріне ұсынады, кезек күтуді, достарына көмектесуді, бірлесіп жұмыс нәтижесіне қуана білуді үйренеді. Тәрбиеші балаларды бір-бірінің еңбегін мақтауға, жылы сөз айтуға баулиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті «Құрылысшылар жарысы» қимылды ойыны. Құм салынған шелекті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Орман достары» сюжетті ойыны. Балалар қоян, тиін, кірпі болып ойнап, бір-біріне көмектеседі, жануарларға қамқорлық жасайды. Табиғатты қорғаудың қарапайым ережелерін меңгереді, достық қарым-қатынас қалыптастырады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Орман тұрғындары» қимылды ойыны. Қоян сияқты секіру; Аю сияқты жүру; Түлкі сияқты жеңіл жүгіру; Құстардай қанат қағып жүгіру; Бұтақтардың	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды «Бірге жаттығамыз» ойыны арқылы балалар жұптасып, бір-біріне доп береді, кезек күтеді және достарын қолдайды. Серуен кезінде ойыншықтарды бірге жинау, құмсалғышты ретке келтіру, кішкентай шелектерді орнына қою сияқты қарапайым еңбекке қатысады. «Рәкмет», «Көмектесейін», «Кезекпен ойнайық» сөздерін қолдануға баулу. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды Балалардың туған жерге, балабақшаға, отбасына деген жылы сезімдерін қалыптастыру. «Отанымының кішкентай тұрғындары» ойынында балалар бір-бірімен амандасады, қол ұстасып шеңбер құрады және «Біз Қазақстанда тұрамыз» сөзін бірге айтады. Бейнероликтерді тамашалау кезінде басқа балаларды мұқият тыңдауға, қол соғып қолдауға және жақсы әсерін білдіруге үйрету. Тәрбиеші балаларға «Маған ұнады», «Өлең әдемі болды» деген қарапайым бағалау сөздерін айтқызады.
---	--	--	--	--

	«Допты тәрбиешіге жеткіз» ойынында балалар допты екі қолымен ұстап жүріп, белгіленген жерге апарады.	белгіленген жерге апару; Үлкен текшелерді тасып мұнара құрастыру; Құрсаудан секіріп өту; Допты себетке дәл салу. Балалардың тепе-теңдігі, жүгіру және секіру дағдылары дамытылады.	арасымен еңбектеп өту. Балалардың қимыл-қозғалысы, тепе-теңдігі және ептілігі дамытылады.	«Күшті балақайлар» кимылды ойыны: белгіленген жолмен жүру; екі аяқпен жеңіл секіру; допты екі қолмен алға домалату; кедергіні айналып өту; ойыншықты белгіленген орынға жеткізу. «Бәйге» ұлттық ойынының жеңілдетілген түрі: балалар таяқша аттарды ұстап, белгіленген сызыққа дейін жүгіріп барып, кері қайтады. Жеңімпаз анықтаудан бұрын қауіпсіздік пен бірге ойнауға көңіл бөлінеді.	Ауладағы гүлдерге су құю, ойыншықтарды бірге жинау арқылы туған жерді таза ұстау туралы алғашқы түсініктер беріледі. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті «Қазақстанға саяхат» қимылды ойыны: «Далада жүреміз» белгіленген бағытпен жүру; «Таудан асамыз» аласа кедергіден аттау; «Өзеннен өтеміз» екі сызықтың арасынан секіру; «Қыран болып ұшамыз» қолды екі жаққа созып жүгіру; «Жалаушаны жеткіземіз» кішкентай жалаушаны белгіленген орынға
--	---	---	--	--	---

					апару. «Күн мен бұлт» кимылды ойынында күн шыққанда балалар жүгіреді, бұлт келгенде белгіленген жерге жиналады. Ойын балалардың тындау, тоқтау және қозғалысты белгіге сәйкес орындау дағдыларын дамытады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Құмырсқа қалай жүреді? Мақсаты: Еңбектеу, төмен қозғалысты үйрету, бақылау дағдысын дамыту. Өтуі: Балалар құмырсқа сияқты	Жапырақ ұшты Мақсаты: Жеңіл қозғалыстармен үйлесімділік дамыту, елестету қабілеті. Өтуі: Балалар жапырақ сияқты қолдарын	Кішкентай піл келе жатыр Мақсаты: Қиялды дамыту, ауыр қозғалысты түсіну. Өтуі: Тәрбиеші пілдің жүрісін салады – аяқпен қатты	Шар жарылды Мақсаты: Тосын дыбысқа реакция білдіру, секіру. Өтуі: Балалар жай қозғалып жүріп, тәрбиеші: «Шар жарылды!» –	Ұйқы мен ояну Мақсаты: Тыныштық пен қозғалыс ауысуын түсіну, эмоцияны реттеу. Өтуі: Тәрбиеші: «Ұйқы келді...» – дейді, балалар жатады.

	алақандарымен еңбектеп қозғалады. Тәрбиеші: «Жемін тауып ал!» – деп бағыттайды. Шарты: Балалар еңбектеп жүріп, ойыншық немесе белгіге жетуі керек.	жайып айналады. Тәрбиеші: «Жапырақ ұшты – жерге қонды!» – дейді. Шарты: Балалар айналып, баяу отырып қонуы қажет.	басады. Балалар қайталайды. Соңында піл суды ішіп, хоботымен су шашқандай болады. Шарты: Піл бейнесін салып, аяқпен басып, хобот қозғалысын қайталау.	дейді. Сол кезде балалар секіреді не отыра қалады. Шарты: «Шар жарылды!» деген сөзге тез реакция жасап, секіру керек.	«Күн шықты – оян!» – дейді, балалар тұрып, қимылдайды. Шарты: Нұсқауға сай бірде ұйықтап, бірде ойнау керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Су ішу мәдениетін қалыптастырыңыз. Қайнаған су, таза бөтелке, балаға ыңғайлы ыдыс дайындаңыз. Газдалған, тәтті сусындардан аулақ болыңыз.	Экран алдында уақытты шектеңіз. Телефон, теледидар орнына қозғалысқа толы ойындар, кітап оқу немесе сурет салу ұсынылсын.	Балабақша режиміне бейімделуге көмектесіңіз. Таңғы тұру, тамақ ішу, ұйықтау уақыты тәрбиешілермен келісіп, үйде де соған жақындатсаңыз – бала тез үйренеді.	Балаға киімдерін танып, таңдауға ерік беріңіз. «Қай көйлек кісек болар екен?», «Қай бәтеңке саған ұнайды?» – осы сұрақтармен таңдауға араласуын арттырыңыз.	Сөйлегенін түсінуге тырысыңыз, өзіңіз де анық, жаймен сөйлеңіз. Бұл баланың сөйлеуге деген қызығушылығын арттырады, дұрыс сөйлеу дағдысын бекітеді.